

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и
технологий»

Беляева Н.А.

30.06.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вологда

2023

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Организация-разработчик БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик:

Стрельцова О.В., преподаватель истории и обществознания
БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № 20 от 30.06.2023
председатель методической комиссии
Носкова И.А. (Носкова И.А.)

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № _____ от _____
председатель методической комиссии
_____ (Носкова И.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

- уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен

- знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Составление конспекта	2
Подготовка реферата, доклада	5
Составление таблиц	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Истории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел 1. Мир на рубеже веков XX – XXI	Содержание учебного материала	28	4						
				Тема 1.1. Основные регионы мира: тенденции развития	1	Основные политические процессы ведущих регионов мира (практическая работа)	2		
					2	Основные экономические процессы ведущих регионов мира (практическая работа)	2		
					3	Особенности развития стран Северной и Южной Америки (практическая работа)	2		
					4	Государства Африки: пути и результаты развития	2		
					5	Особенности развития стран Ближнего Востока и Азиатского региона	2		
				Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI в	Самостоятельная работа студентов	3	2		
					Написание реферата по теме «Страны Запада на рубеже веков» -2ч.				
					Составление сравнительной таблицы «Государства Африки: пути и особенности развития.»- 1 ч.				
				Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI в	Содержание учебного материала	10	2		
								6	Сущность и принципы региональных и локальных конфликтов. Типология региональных и локальных конфликтов.
								7	Межгосударственные конфликты: структура, этапы развития (практическая работа)
								8	Пути разрешения конфликтов. Основные направления мирного выхода из конфликтной ситуации (практическая работа)
9	Сущность терроризма.								
10	Проблемы противодействия терроризму в современном мире.								
11	Борьба с терроризмом в разных регионах								
12	Роль России в разрешении международной напряженности. (практическая работа)								
13	Миротворческая политика РФ. Цели, результаты, формы. (практическая работа)								

	14	Народная дипломатия.	1	
	15	Принципы организации народной дипломатии, основные виды и формы.	1	
Тема 1.3. Деятельность международных организаций XX – XXI в	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			
	Составление конспекта «Региональные и локальные конфликты» -2ч.		2	
	Содержание учебного материала		6	
	16	ООН – задачи, цели. Структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире.	1	2
	17	Миротворцы и миротворчество.	1	
	18	Принципы миротворческого контроля. Современное миротворчество и права человека.	1	2
	19	Военные блоки и организации: доктрины и практика (практическая работа)	1	2
	20	Экономическая интеграция регионов. (практическая работа)	1	
	21	Роль экономических организаций в мировом процессе. (практическая работа)	1	2
		<i>Самостоятельная работа</i>		2
Раздел 2. Духовная жизнь современного общества XX – XXI в	Реферат «Миротворцы и миротворчество»- 2ч.		12	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.1. Культура и наука в современном обществе	22	Развитие науки и техники во второй половине XX – н. XXI вв.	1	2
	23	Роль науки в современном мире.	1	
	24	Основные направления развития культуры. (практическая работа)	1	2
	25	Новые черты культуры. (практическая работа)	1	
	26	Влияние религии в современном мире. (практическая работа)	1	2
	27	Религия и национальные традиции. (практическая работа)	1	
		<i>Самостоятельная работа</i>		1

	Доклад «Роль науки и техники в современном мире»-1ч.		
	Содержание учебного материала		4
Тема 2.2. Особенности международного права	28 Важнейшие правовые и законодательные акты международного права. (практическая работа)		1
	29 Всеобщая Декларация прав человека (практическая работа)		1
	30 Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,		1
	31 – Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		1
	32 Дифференцированный зачет		1
	Всего:		40

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - Ч.2,- М.: Издательский центр «Академия», - 2016. - 320 с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО), учебник, Москва Издательский центр «Академия», 2020.- 256с.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): Дидактические материалы: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» -, М.: Издательский центр «Академия», - 2016. - 368 с.

ЭБС

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books>
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в)	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI вв.	Устный опрос Письменный опрос
- знать основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Устный опрос Письменный опрос
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Письменный опрос
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Письменный опрос

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.